

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Моисеева Н.В..
Протокол №1
от « 29 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС школы

Р.З.Басырова
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Молгачев С.А.
Приказ № 70 ОД
от « 29 » августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9063913)

**учебного предмета Литературное чтение на родном (чувашском) языке
для обучающихся 3 классов**

село Убей 2025

Содержание учебного предмета, курса с указанием количества часов на изучение каждого раздела

№	Перечень и название раздела, темкурса	Кол-во часов по программе
1	Вот пришёл сентябрь.	2
2	Чувашская Республика	2
3	Осень	2
4	Устное народное творчество.	6
5	Мы из богатырского рода...	2
6	Сказки	3
7	Волшебная зима.	4
8	О детях.	4
9	Весна.	2
10	Была война.	2
11	В мире животных.	3
12	Незабываемый родной край.	2
	Всего	34 ч

Содержание учебного предмета

Вот пришёл сентябрь (2ч). Г.Волков «Ученье свет- не ученье тьма», Г.Сапгир «Ученая лошадь», Хв.Уяр «Ореховая скорлупа», К.Беляев «Самый дорогой подарок».

Чувашская Республика (2ч). Ушинский К., «Гимн Чувашской Республики», Х.Кашкар, Н.Янкас, С.Вишневский.

Осень (2ч). Н.Теветкел, Н. Исмукон. И.Соколов-Микитов, М.Волкова, О.Туркай, Н. Янкас.

Устное народное творчество (6ч). Загадки, пословицы, поговорки, небылицы, потешки, песни, игры, басни.

Мы из богатырского рода... (2ч) Г.Юмарт, Мифы из Библии и про богатырей.

Сказки (3ч). Сказки чувашского, башкирского, удмуртского народа, сказки А.С.Пушкина.

Волшебная зима (4ч). В.Эктел, А.Пушкин, Н. Сладков, чувашские народные сказки, В.Харитонов, А. Смолин, Г.Харлампьев, Н.Силпи.

О детях (4ч). Н.Карай, М.Джалиль, Р.Минатуллин, А. Галкин, Н. Иванов, И.Шухши, Г.Волков, Л.Ковалюк, А. Ерусланов, О.Уайльд, И. Исемпек, В.Ар-Серги.

Весна (2ч). Н.Исмукон, Л.Смолина, Н.Некрасов, У.Мишши, М.Кипек, Г.Снегирев, К.Иванов, Н.Матвеев, А.Артемьев.

Была война (2 ч). А. Алка, А. Галкин, Ю. Николаева, А. Тимбай, А. Каттай, А. Кибеч, П. Эйзин.

В мире животных (3ч). Н.Ишентей, С.Элкер, Н.Иванов, Н.Матвеев, О. Савандеева, Г.Орлов.

Незабываемый родной край (2ч). И.Дубанов, В.Харитонов, Г.Орлов, М. Волкова, Р.Сарпи, Х.Уяр, Х.Юлдашев, У.Мишши, Г.Харлампьев.

Тематическое планирование

по _____ литературному чтению на родном языке _____
предмет

Класс: _____ 3 _____

Учитель: Моисеева Н.В.

Количество часов:

Всего _34_ часа; в неделю _____ 1 _____ час.

Плановых контрольных уроков _____, проверочных работ -

Литературное чтение для 3 класса. Т.В.Артемова, О. И. Печников.

Перечень учебно – методического обеспечения

1. Литературное чтение. Учебник для 3 класса. Авторы: Т.В.Артемова, О. И. Печников. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2022 г.

2. Уроки литературного чтения. Методические рекомендации. 3 класс. Авторы: Т.В.Артемова, О. И. Печников. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2022 г.

Тематическое планирование уроков

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			план.	факт.
Вот пришел сентябрь (2 ч)				
1	Г.Волков «Ученье свет-не ученье тьма». Г. Сапгир «Ученая лошадь»	1	06.09	
2	Хв.Уяр «Ореховая скорлупа». К.Беляев «Самый дорогой подарок»	1	13.09	
Чувашская Республика (2 ч)				
3	К. Ушинский «Родина- наша мама». «ГимнЧувашской Республики». Хуначи Кашкар «Драгоценная земля».	1	20.09	
4	Н.Янкас «На родной земле». С. Вишневский «Слово о дружбе».	1	27.09	
Осень (2 ч)				
5	Н. Теветкел « Осенние образы». Н. Исмук «Осенний рынок». И. Соколов-Микитов «В осеннем лесу».	1	04.10	
6	О.Туркай «Листок». Н.Янкас «Погода похолодает»	1	11.10	
Устное народное творчество (6 ч)				
7- 8	Загадки. Н.Р.К.Загадки народов нашего края.	2	18.10 25.10	
9	Игры. Н.Р.К. Игры наших бабушек и дедушек.	1	08.11	
10	Подвижные игры. Н.Р.К. Небылицы	1	15.11	
11	К.Чулкас «Тетерева»	1	22.11	
12	Басни.	1	29.11	
Мы из богатырского рода... (2 ч)				
13	Г.Юмарт «Богатыри». Ной (из Библии).	1	06.12	
14	Богатырь, спустившийся с гор.	1	13.12	
Сказки (3 ч)				
15	«Хитрые козы» (чувашская народная сказка)	1	20.12	
16	Курайская сказка (башкирская народная сказка). «Белка и орех» (удмуртская народная сказка)	1	27.12	
17	«У лукоморья...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1	17.01	
Волшебная зима (4 ч)				
18	В.Эткел «Начало зимы». А.Пушкин «Зима»	1	24.01	
19	Сказка «Сосна, ель и лиственница почему всегда зеленые?»	1	31.01	
20	Г.Харлампьев «По следам зайца»	1	07.02	

21	Н.Силпи «Стыдливый победитель»	1	14.02	
О детях (4 ч)				
22	Н.Карай «Сестра».	1	21.02	
23	А.Калкан «Ленивый Кампур». Н.Иванов «Букет цветов»	1	28.02	
24	И.Шухши «Восход солнца» Г.Волков «Цену богатства знает только тот, кто работает»	1	07.03	
25	Л.Ковалюк «Трусишка». А.Ерусланов «Вратарь».	1	14.03	
Весна (2 ч)				
26	Н.Исмуков «Весенний мир», Л. Смолина «Весна наступает»	1	21.03	
27	Метри Кипек «В весеннем лесу». Г. Снегирев «Первые лучи солнца».	1	11.04	
Была война (2 ч)				
28	А. Алка «Первый день войны». Ю.Николаева «Хлеб войны» (из воспоминаний)	1	18.04	
29	А. Каттай «Памятник в Берлине». П. Эйзин «Чтобы не было войны».	1	25.04	
В мире животных (3 ч)				
30	Н. Ишентей «Отчаянные утки»	1	02.05	
31	С.Элкер «Волки»	1	02.05	
32	О. Савандеева «Серый».	1	16.05	
Незабываемый родной край (2ч)				
33	М.Волкова «Путешественники» Р.Сарпи «Белые облака»	1	16.05	
34	Хветер Уяр «Баран» Г.Харлампов «На берегу озера». Повторение и закрепление	1	23.05	

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В области личностных универсальных учебных действий **ученик научится:**

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам родного (чувашского) языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- проявлять интерес к учебному материалу;
- понимать красоту природы России и родного края на основе знакомства с материалами курса по родному (чувашскому) языку и литературному чтению на чувашском языке

Ученик получит возможность научиться:

- понимать значение чувашского языка в жизни Чувашской Республики, чувашского народа и в своей жизни;
- проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В области *познавательных универсальных учебных действий* **ученик научится:**

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения и задания);
- понимать знаки, символы, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта.

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно строить сообщения в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

В области *коммуникативных универсальных учебных действий* **ученик научится:**

- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- использовать в общении правила вежливости;

- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать другое мнение и позицию;
- контролировать действия партнера;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

Ученик получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

В области регулятивных универсальных учебных действий ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорение

Ученик научится:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о родной школе, любимой еде, друге, хобби и т.д.);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- описывать человека, животное, предмет, картинку;

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.